

**Con l’Europainvestiamonelvostrofuturo**

**C.F. 91053080726**

**via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I.P.S.I.A.  via F.lli Kennedy, 7  Tel 0803036201­ – Fax 0803036973 | LICEO SCIENTIFICO  via P. Sette, 3  Tel –Fax 0803039751 | I.T.C. “N. Dell’Andro”  via P. Sette, 3  Tel –Fax 0803039751 |

**ANNO SCOLASTICO2022-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DELCONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | Sez. | Indirizzo |
| 3 | B | Scienze Applicate |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE | **Gemmato Isabella** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | DOCENTI | MATERIA | DOCENTI |
| ITALIANO | Campanale Irene | SCIENZE | Quatraro Francesca |
| LATINO | Leone Massimo | DIS E STORIA ARTE | Dote Daniela |
| INGLESE | Gemmato Isabella | ED FISICA | Falvo Giovanna |
| STORIA | Esposto Carmen | RELIGIONE | Dambrosio Michele |
| FILOSOFIA | Dimauro Margherita | SOSTEGNO | Maiullari Giovanni |
| MATEMATICA | Perniola Patrizia | SOSTEGNO | Cuscianna Imma |
| FISICA | Lella Sabrina |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | | | | | |
| Alunni iscritti | n. 22 | di cui ripetenti | n. | da altre sezioni | n. |
| di cui femmine | n. 13 | di cui promossi a giugno | n. 17 | da altri indirizzi | n. |
| di cui maschi | n.9 | di cui diversamente abili | n.1 | da altri istituti | n. |

.

PARTE PRIMA

|  |
| --- |
| 1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE(osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale) |
| La classe è costituita da 22 alunni,, 9 studenti e 13 studentesse. La classe sembra ben compatta. Tutti mostrano interesse per le attività proposte e un buon gruppo si distingue per una partecipazione attiva e propositiva  Fatta eccezione per alcuni casi, gli allievi dimostrano un impegno di studio costante. Il livello di partenza è quasi buono nella maggior parte della classe, con alcune eccellenze che evidenziano un chiaro desiderio di  approfondire e ampliare le conoscenze. Da segnalare un piccolo gruppo di allievi che, a causa di un metodo di  studio discontinuo o poco efficace, rivelano fragilità in fase rielaborativa o espositiva. Sono presenti due alunni  per i quali sono stati redatti i relativi PDP e PEI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IMPEGNO(eventualmente in %) | | | | | |
| Notevole | **20%** | Soddisfacente | 40% | Accettabile | 25% |
| Discontinuo | **15%** | Debole | / | Nullo | / |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa | | | | | |

|  |
| --- |
| 3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso dell’anno scolastico.* |
| Obiettivo principale del Consiglio è il **successo formativo** degli allievi.  Per raggiungerlo, il C.d.C. si attiverà con ogni mezzo e attraverso l’azione congiunta delle singole discipline.  **A. COMPORTAMENTALI**   * Favorire la conoscenza e l’accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali; * risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale; * possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali; * concepire progetti di vario ordine, dall’esistenziale al pratico; * decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale; * utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro; * partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale;avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.   **B. COGNITIVI**   * Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici; * trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i “saperi” in “sapere” e le “singole discipline” in cultura; * promuoverel’interdisciplinarietà; * approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali; * saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse; * operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato; * saper verificare e confrontare con gli altri; * saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici; * curare la trasversalità della lingua italiana. |

PARTE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO( Descrivere le fasce di livello all’interno della classe) | | | | | |
| Livello alto (8-9) alunni n.5  Livello medio (6-7) alunni n.12  Livello basso (inferiore 6) n.5  *Rilevato attraverso(indicare con una X)* | | | | | |
| Prove di ingresso | x | Valutazioni | **x** | Altro |  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVIDISCIPLINARI |
| *Per le competenze da acquisire,si fa riferimento alle programmazioni dei singoli docenti* |

|  |
| --- |
| SCELTA DEI CONTENUTI |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propongono le seguenti unità d’appredimento metodologico- multidisciplinari* |
| Cittadidanza e Costituzione |

PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali e del Collegio dei docenti |  |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE   *(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )* | |
| Attività | Referente |
| 1. Partecipazione al progetto Erasmus | Prof.ssa Carnevale |
| 1. Partecipazione spettacolo teatrale in lingua inglese con attori madre lingua | Prof.ssa Lopane |
|  |  |
| 3. Partecipazione alle Olimpiadi della cultura e del talento | Prof. Dituri |
| 4. Partecipazione alle Olimpiadi di matematica | Prof.ssa Perniola |
| 5. Partecipazioni alle Olimpiadi di fisica | Prof. Leone P. |
| 6.Partecipazione alle Olimpiadi di chimica | Prof.ssa Toscano |
| 7. Viaggio d'istruzione | Prof.ssa Dote |
| 8. Tornei sportivi interni | Prof. Porcelli |
| 9 Progetto cinema | Prof.Visitilli |
| 10 Progetto Scienze per il futuro | Prof. Leone P.,Quatraro F. |
| 11 Progetto Teatro | Prof.Visitilli |
| 12 Partecipazione Giochi di Anacleto | Prof.Sciacovello |
| 13 Progetto Debate | Prof. Leone M. |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinarie/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.* |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglieelaborate dai dipartimenti disciplinari* |

Il Consigliodiclasse

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE** | Classe | Sez. | Indirizzo | **Allegato 3alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| 3 | B | Scienze Applicate |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE | **Isabella Gemmato** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività | Finalità didattico - culturali | Durata | Periodo | Accompagnatore |
| VIAGGIO D’ISTRUZIONE  VISITE D'ISTRUZIONE | RELAZIONE MATERIE STUDIO 3° ANNO |  |  |  |
| 1. Toscana | Storia, arte e letteratura | 3 pernottamenti | PRIMAVERA |  |
| 1. Firenze | Storia, arte e letteratura | 3 pernottamenti | PRIMAVERA |  |
| 3 Bari | Mostra Real bodies | 7 dicembre |  |  |
| 4 Bari | Pinacoteca e Museo civico | 1 giornata | Primavera |  |

Santeramo in Colle,15/12/2022

Il coordinatore di classe

Isabella Gemmato